



Resultat från den stora studentundersökningen vid M-programmet

Under 2016 genomförde **Jan-Eric Ståhl** och **Fredrik Schultheiss** en enkät om studiemotivationens betydelse hos alla maskinteknikstudenter på LTH. Totalt svarade 193 studenter, vilket innebär en svarsfrekvens på cirka 38 %. När data nu har analyserats kan flera intressanta resultat noteras. Dessa visar att studenterna ser positivt på **forskningsanknytning i utbildningen** men bedömer det inte alls lika viktigt som de forskande lärarna, vilket möjligtvis indikerar att studenterna betraktar kunskap som mer statiskt och tidsberoende. Vidare kan noteras att en klar majoritet av studenterna anser att **lärarens pedagogiska förmåga** är särskilt viktig under de första studieåren medan **ämneskunskapernas betydelse ökar** mot slutet av utbildningen. Av studien framgår även tydligt vikten av att inkludera olika kursmoment, som övningar, laborationer och studiebesök, utöver de traditionella föreläsningarna. Flera intressanta fritextsvar erhöles också, t.ex. påtalade flera studenter vikten av en sammanhållen och stringent utbildning. Flera svarande påpekar även ett stort intresse för **praktiska exempel på tillämpningen** av det de lär sig, gärna kombinerat med studiebesök. Resultaten belyser också vikten av en holistisk undervisningsstrategi där kursinnehåll, material och genomförande alla spelar en viktig roll för att öka kursdeltagarnas motivation och i förlängningen förbättra deras studieresultat. Resultaten kommer att presenteras senare i höst i ett öppet seminarium.

Erfarenhetsutbyte mellan Studenter, doktorander och gästforskare

Det har blivit en tradition att studenter, doktorander och gästforskare träffas inför sommaruppehållet och utbyter erfarenheter under lite friare former. Några studenter som gör examensarbete har redan fått fast anställning. Med sin utbildning vid Lunds universitet i backspegeln delar man gärna med sig av sina erfarenheter från sin utbildning och sitt examensarbete till de ett år yngre studenterna. Inom produktionsområdet har ofta studenterna olika kompletterande ämnen, några har exempelvis läst mer företagsekonomi och logistik andra mer automation, produktutveckling eller materialteknik. Detta leder till varierande erfarenheter som också ger olika infallsvinklar, som i sin tur ger olika lösningsvägar och förslag på lösningar till produktionstekniska problem. Detta blir särskilt tydligt när man går igenom svaren på studenternas hemtentamina. **Hemtentamina** tillämpas på de sista 3 fortsättningskurserna inom inriktningen Produktrealisering. Dessa tentamina tar ofta mellan 20 – 40 timmar att göra p.g.a. av frågeställningarnas komplexitet och studenternas ambitioner. Själva tentamen utgör också ett viktigt inlärningsmoment där man skall finna lösningsvägar och information i alla tillgängliga informationskanaler. Det kan konstateras att hur lösningarna görs är starkt beroende av vilka andra kompletterande kurser man läst. Under det kommande läsåret skall en **djupare studie** göras för att analysera korrelationen mellan vilka kompletterande kurser man läst och hur studenterna väljer att lösa mer komplexa produktionsproblem. Resultaten från denna studie kommer vi säkert att återkomma till i Nyhetsbrevet.

Team-utvecklingsprojektet avslutat med seminarium på Vinnova

Forskargruppen MMS vid avdelningen har under 7 månader genomgått ett Team-utvecklingsprojekt under ledning av **Carl Gunnar Bergendahl** och **Gertrud Bohlin**, se tidigare Nyhetsbrev 2016-07(35). Projektet avslutades med ett välbesökt seminarium på Vinnova 11/5. Totalt redovisades resultaten från de 3 olika forskargrupperna som medverkade i studien. Genomgående kunde positiva slutsatser dras från arbetet. Lundagruppen lyfte främst fram betydelsen av Teamkontraktet – Den överenskommelse som gjorts inom forskargruppen om hur vi skall arbeta tillsammans i frågor som konflikthantering, möteskultur, principer för publicering, namnordning etc., hur referering till andras arbeten skall göras m.m. I andra hand lyftes det också fram hur man hanterar olika mål som konkurrerar med varandra, vilket ofta är ett vanligt problem för doktorander då man skall förena målen i forskningsprojekten med målen i den egna avhandlingen samt krav och mål som ställs från kursansvariga i de grundutbildningskurser där doktoranderna ofta får dra ett tungt lass när det gäller övnings- och laboratorieundervisning. För att hantera denna **målbildsoptimering** har en ny form av handledningsmöten införts för doktoranderna där alla berörda intressenter skall medverka. Projektet har även behandlats i tidningen **Kvalitetsmagasinet**, se vidare en intervju med Jan-Eric Ståhl: <http://kvalitetsmagasinet.se/mindre-friktion-gruppen-gor-att-vi-producerar-mer/>



Erfarenhetsutbyte mellan studenter som läst fortsättningskurserna i Global produktrealisering, Skärande bearbetning och Tillverkningssystem tillsammans med doktorander och gästforskare vid Industriell produktion LTH, Lunds universitet.